

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・**最終**)

郷原中学校区 校番6 学校名 呉市立郷原小学校

| | | | |
|----------|----------------------|----------------------|--|
| a 学校教育目標 | 夢と志をもつ、 自律した児童の育成 | b 経営理念 ミッション・ビジョン | 〈ミッション〉(学校の使命) 地域との協働のもと、郷土を愛する自律した子供の育成 〈ビジョン〉(将来の学校像) 目標をもち、認め合う事のできる児童が育つ、安心・安全な学校 |
|----------|----------------------|----------------------|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点 | 確かな学力に関しては、主体的に学習に向かう児童を育てるために、振り返りを中心に授業改善は進んでいるが、学力向上については課題が残った。豊かな心に関しては、挨拶について向上が見られたが、学校教育目標の「自律」へ向けて、何事に対しても主体的に取り組むことができる子供に育てていかなければならない。健やかな体に関しては、体力づくりに向けた取組を継続しているが、新体力テストの結果では重点項目のうち50メートル走について課題が残った。昨年度までの課題をもとに、①主体的に学習へ向かう、②人との関わりから学ぼうとする、③自らの健康を考えて、安全に行動できる、の3点に重点を置いて取り組む。 |
|--------------------------------------|---|

| | |
|-------------|--------------------------|
| 育成を目指す資質・能力 | 知識・技能 思考力・判断力・表現力 協働的な態度 |
|-------------|--------------------------|

| 評価計画(中期経営目標を設定してから ①・2・3 年目) | | | | | 自己評価 | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|------|
| 重点 | d 中期(3年間) 経営目標 | e 短期(今年度) 経営目標 | f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します) | g 指標 (効果を見とる目安) | h 目標 値 | 上半期 | | | 下半期 | | |
| | | | | | | i 達成 値 | j 達成 度 | k 評価 | i 達成 値 | j 達成 度 | k 評価 |
| *** 確かな 学び | 主体的に学ぶ 児童の育成 | ① 基礎学力の定着 | チャレンジタイムや放課後の 補充指導を計画的に実施する。 | 標準学力テストの前年 度との比較 (単元テストの正答率 80%) | 前年 度より +2P (80%) | | | | 65% | 81 | B |
| | | 表現力の向上 | 自分の考えを整理し、言語化 する振り返りの充実 | 質の高まった振り返り を書くことができた児童 の割合 | 80% 以上 | | | | 52% | 65 | C |
| ** 豊かな 心 | 人との関わりから 学ぶ児童の育成 | ① 礼儀・規範意識を 身に付けた児童 の育成 | 目指す姿を教職員・児童とで 共有し、取組結果を視覚化 し、評価する。 | 郷原っ子の7つのスタ ンダードを守れている 児童の割合 | 80% | 83% | 104 | A | 83% | 104 | A |
| | | ② ふるさと郷原を愛 する児童の育成 | 系統的な地域の学習により、 地域の方々と交流を通して、 地域のよさや課題に気付か せる。 | 郷原のよさを具体的に 言える児童の割合(児 童地域アンケート) | 90% | 70% | 78 | C | 80% | 89 | B |
| * 健やか な体 | 自らの健康を考え て安全に行動でき る児童の育成 | ① 進んで健康・体力 づくりに努める児 童の育成 | 体育の授業や宿題で、コ ーディネーショントレーニ ングに取り組ませる。 | 新体力テストにおける 重点3種目(50m走、長 座体前屈、ソフトボール 投げ)の平均値が県平 均値を上回る学年の割 合 | 1回目 60% 2回目 80% | 36% | 60 | C | 63% | 78 | C |
| | | ② 自分の命は自分 で守ろうとする児 童の育成 | 教育活動全体を通して、防災 教育を実施する。 | 「呉市防災教育カリキュ ラム」に基づいた授業 の実施率 | 100% | 100% | 100 | A | 100% | 100 | A |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|---|-----|----|---|
| 業務 改善 | 教職員が意欲と 能力を発揮できる 教育環境の整備 | 児童と向き合う時 間の確保 | 行事の精選、会議の精選と 参加者の限定 | 児童と向き合う時間が 増えた教員の割合 | 75% | 85% | 113 | A | 60% | 80 | C |
| | | 長時間勤務の削 減 | 定時退校日の設定、学期末 水曜日程の推進 | 一月の時間外勤務45時 間以下の職員の割合 | 85% | 61% | 72 | C | 60% | 71 | C |

【k:評価】
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60